

**İSMAİL KAKAÇ İLKOKULU**  
**YAŞAM BECERİLERİ PROJESİ YILLIK FAALİYET PLANI**

AY	KATEGORİ	ETKİNLİK ADI	AMAÇ	FAALİYET
KASIM	Kişisel Bakım ve Hijyen	Diş Fırçalama Uygulaması	Diş fırçalamanın önemini eğlenceli bir şekilde öğretmek	Diş fırçalama tekniklerini ve sürelerini gösteren bir etkinlik düzenlenir. Öğrenciler, doğru fırçalama tekniklerini öğrenirler ve öğrencilere bu kapsamda küçük ödüller verilir
	Aile Hayatım	El Yıkama Ve Kişisel Hijyen	Öğrencilerin hijyen alışkanlıklarını pekiştirmek ve öğrencilerde sağlık bilinci oluşturmak	Öğrencilere el yıkama öncesi ve sonrası resimli rehberler sunulur ve öğrencilerle el yıkamanın önemi hakkında konuşulur.
ARALIK	İletişim ve sosyal Beceriler	Görevlerle Sorumluluk Kazanma	Sorumluluk alma ve yerine getirme becerilerini geliştirmek.	Öğrenciler, sınıf içi çeşitli görevler üstlenirler. Görevlerini tamamladıktan sonra görevlerini nasıl yaptıklarını ve sorumluluklarını nasıl yerine getirdiklerini tartışırlar.
	Kişisel Bakım ve Hijyen	Hijyen alışkanlıklarını kazanmak	Hijyen alışkanlıklarını eğlenceli bir şekilde öğretmek	Öğrencilere diş fırçalama, elleri yıkama, banyo yapma gibi hijyen alışkanlıklarını anlatan bilgi kartları dağıtılır. Kartlar üzerinde her bir adım için çizimler ve açıklamalar bulunur. Öğrenciler, kartları sırasıyla takip ederek hijyen alışkanlıkları kazanırlar
	Sürdürülebilir Yaşam ve Çevre Bilinci	Su tasarrufu dedektifleri görevi	Su tasarrufunun ve su kaynaklarının korunmasının önemini öğretmek	Öğrencilere suyun sınırlı bir kaynak olduğu ve nasıl tasarruf edilebileceği anlatılır. Öğrenciler, su tasarrufu sağlayacak farklı yolları araştırır ve bu bilgileri sınıfta paylaşır

OCAK	Yaratıcılık ve Girişimcilik Bilinci	Hayalindeki Oyuncak Tasarla	Ürün tasarlama becerilerini teşvik etmek	Öğrencilere bir oyuncak tasarlama görevi verilir. İlk olarak, öğrenciler hayal ettikleri oyuncakın ne olacağına karar verir ve bu oyuncakı tasarlar. Ardından, buldukları geri dönüştürülebilir malzemelerle oyuncaklarını yaparlar. Son aşamada, her öğrenci oyuncakını sınıfta tanıtarak diğer öğrencilerin sorularını yanıtlar ve tasarım sürecini anlatır. Bu etkinlik, yaratıcı düşünmeyi ve problem çözme becerilerini geliştirir
	Aile Hayatım	Sofra Hazırlığı	Temel mutfak becerilerini kazandırmak ve aile içindeki iş paylaşımına ortak olma bilincini geliştirmek	Öğrencilerden masaya çatal, kaşık, peçete yerleştirmeleri istenir. Bu, el-göz koordinasyonu ve sıralama becerilerini destekler
ŞUBAT	Kişisel Bakım ve Hijyen	Tuvalet Eğitimi ve Temizlik	Öğrencilere kendi ihtiyaçlarını karşılayabilme becerisi ve temizlik bilincini kazandırmak.	Öğrencilere tuvaleti kullandıktan sonra temizlenmenin ve ardından sifonu çekmenin önemi öğretilir. Tuvalet sonrasında ellerini yıkamaları gerektiği vurgulanır
	Aile Hayatım	Eşyalarını Toplama	Kişisel sorumluluk ve düzen becerilerini öğretmek	Öğrenciler, kendilerine ait olan dağınık eşyalarını toplar ve kendi çevresini düzenler. Oyun oynarken veya okuldan geldiklerinde eşyalarını nasıl düzenli bir şekilde toplayacaklarını öğrenirler.
ART	Sürdürülebilir Yaşam ve Çevre Bilinci	Doğa Yürüyüşü ve Çöp Toplama	Doğal çevreyi korumanın ve doğayı temiz tutmanın önemi hakkında farkındalık oluşturmak	Öğrencilerle birlikte bir doğa yürüyüşü düzenlenir. Yürüyüş sırasında, doğaya zarar veren atıkları toplamak için eldivenler ve çöp torbaları kullanılır. Etkinlik sonunda, doğayı temiz tutmanın ve atıkların doğaya olan zararlarını tartışmak için bir oturum düzenlenir.

<b>M</b>	<b>Aile Hayatım</b>	<b>Güvenlik Kuralları</b>	<b>Güvenlik bilincini artırmak</b>	<b>Öğrenciler, güvenlik kurallarını öğrenir ve yetişkin gözetiminde uygulama yaparlar. Öğrencilere ocak kullanımı, elektrikli aletlerin güvenli kullanımı gibi konular hakkında bilgi verilir</b>
<b>NİSAN</b>	<b>İletişim ve sosyal Beceriler</b>	<b>Sınıf İçi sosyal Kurallar Belirleme</b>	<b>Sınıf İçi Sosyal kuralları öğrenmek ve uygulamak</b>	<b>Öğrenciler, sınıf içinde uyulması gereken sosyal kuralları belirlerler. Kurallar yazılır ve sınıfta görünür bir yere asılır. Kurallara uyulup uyulmadığı gözden geçirilir</b>
	<b>Aile Hayatım</b>	<b>Çamaşır Katlama</b>	<b>Öğrencinin düzenlilik becerisini geliştirmek</b>	<b>Öğrencilere kıyafetlerin (çorap, gömlek vb.) nasıl katlanacağı gösterilir ve onların da kıyafetleri aynı şekilde katlamaları istenir.</b>

<b>MAYIS</b>	<b>Yaratıcılık ve Girişimcilik Bilinci</b>	<b>Sosyal Sorumluluk Projesi Geliştirme</b>	<b>Topluma katkı sağlama ve sosyal girişimcilik becerilerini geliştirmek</b>	<b>Öğrencilerden okulları veya mağ halleleri için yararlı olabilecek bir sosyal sorumluluk projesi fikri geliştirmeleri istenir. Bu proje sınıfta sunulur ve öğretmenler ile öğrenciler tarafından oylanır. Seçilen projeler uygulanır ve sonuçları değerlendirilir. Bu etkinlik, öğrencilerin toplumsal farkındalıklarını artırır ve girişimcilik becerilerini geliştirir</b>
	<b>Sürdürülebilir Yaşam ve Çevre Bilinci</b>	<b>Geri Dönüşüm dedektifleri oyunu</b>	<b>Geri dönüşümün önemini ve atıkların nasıl ayrılacağını öğretmek</b>	<b>Öğrencilere okulda veya sınıfta farklı malzemelerden (kâğıt, plastik, cam, metal) yapılmış nesnelere gösterilir. Öğrenciler, bu nesnelere hangi geri dönüşüm kutusuna atılması gerektiğini tartışır ve nesnelere sınıfta doğru bir şekilde yerleştirirler. Etkinlik sonunda, doğru ayırma yapmanın önemi ve atıkların doğaya zarar vermeden nasıl geri dönüştürülebileceği hakkında bilgi verilir</b>
<b>HAZİRAN</b>	<b>Aile Hayatım</b>	<b>Meyve ve Sebze Yıkama</b>	<b>Öğrencilere mutfak hijyen bilgilerini öğretmek, öğrencilerin el ve göz koordinasyonunu geliştirmek</b>	<b>Öğrencilere meyve ve sebzelerin nasıl yıkanacağı gösterilir ve öğrenciler bu işi yapmaya teşvik edilir. Bu süreçte suyun tasarruflu kullanımı ve hijyenin önemi hakkında bilgiler verilir.</b>

**Filiz GÖZEDEN**  
Sınıf Öğretmeni

**Günay ARSLAN**  
Sınıf Öğretmeni

**Nur KALAYCI TENGİZ**  
Rehber Öğretmen

**Caner TURAN**  
Rehber Öğretmen

**Erhan YABACI**  
Müdür Yardımcısı

**OLUR**  
**Cemalettin TUNÇ**  
Okul Müdürü