

T.C
ÇORUM VALİLİĞİ
İSMAİL KAKAÇ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

İSMAİL KAKAÇ İLKOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal.
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş



Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılmaması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Ender Özcan ÖZÇAKIR
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ender Özcan ÖZÇAKIR	OKUL MÜDÜRÜ	Erhan YABACI	MÜDÜR YARDIMCISI
Erhan YABACI	MÜDÜR YARDIMCISI	Caner TURAN	ÖĞRETMEN
Meryem EREL	MÜDÜR YARDIMCISI	Süleyman ÖKSÜZ	ÖĞRETMEN
Caner TURAN	ÖĞRETMEN	Hasan Hüseyin KAYMAZ	ÖĞRETMEN
Yıldız BAŞTAŞ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Nuran ŞAHAN	ÖĞRETMEN
Güliden MADAK	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖN. KUR. ÜYESİ	Filiz TÜRKİSAL	ÖĞRETMEN
		Zeynep ÖNCÜ	GÖNÜLLÜ VELİ
		Aşır TARHAN	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2007-2008 eğitim-öğretim yılında açılmıştır. Bodrum dâhil 4 (dört) katlı olarak inşa edilen okulumuz doğalgazlı kalorifer ile ısınmaktadır. Su ve kanalizasyon şebekeleri mevcut olup, aydınlanma şehir elektriği ile sağlanmaktadır. Okulumuz Çorum Merkez Bahçelievler Mahallesi sınırları içerisinde olup, okul bahçesi dışında ihata duvarı duvar üzerinde ise demir parmaklıklar mevcut bulunmaktadır. Okul bahçesinde öğrencilerin oyun oynayabileceği boş alan, basket potası, voleybol sahası mevcut olup bahçe zemini kilit taşı ile düzenlenmiştir. Okulumuzda 19 derslik bulunmakta olup tüm derslikler teknolojik donanıma sahiptir. Okulumuzun birimleri 1 müdür odası, 1 müdür yardımcısı odası, 1 rehberlik servisi, 1 memur odası, 1 öğretmen odası, 19 derslik, 1 çok amaçlı salon, 1 konferans salonu, 1 arşiv, 1 depo, 1 hizmetli odasından oluşmaktadır.

Öğrencilerimizin sağlıklı, hijyenik bir ortamda eğitim öğretim faaliyetlerini gerçekleştirebilmesi için 'Beyaz Bayrak', 'Beslenme Dostu Okul' projelerinde yer aldık. 'Eğitim Gönüllüsü Anne Baba' , 'Mutlu Aileler Mutlu Çocuk', ve 'e twinning' ayrıca 'Çiğdem Aşı' projelerini gerçekleştirdik. Okulumuzda öğrenci ve velilerimize yönelik sosyal, kültürel, sportif, sanatsal etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinlikler sonucunda öğrencilerimiz Türkiye Oryantring Şampiyonluğu, Halk Oyunları il birinciliği, Jimnastik kız ve erkeklerde takım olarak il birinciliği, Hentbol il ikinciliği gibi ödülleri aldı.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ÇORUM		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Bahçelievler mah. Bahar17. Sok. No:3	Coğrafi Konum (link):	40.550664,34.982172		
Telefon Numarası:	0 364 221 21 86	Faks Numarası:	Yok		
e- Posta Adresi:	700530@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ismailkakacioo.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	700530	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2007		Toplam Çalışan Sayısı	35		
Öğrenci Sayısı:	Kız	286	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	318		Erkek	13
	Toplam	604		Toplam	25
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30,20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30,20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24,16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:9
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		19,20	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	10	9	19
Branş Öğretmeni	2	2	4
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	4	1	5
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	21	14	35

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Bodrum+3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	920	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	68.54	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	34,67	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	625	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3424			
Okul Kapalı Alan (m2)	2500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	900			
Kantin (m2)	4,5			
Tuvalet Sayısı	23			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A	14	15	29	2 E	14	15	29
ANASINIFI B	17	11	28	3 A	17	16	33
1 A	17	21	38	3 B	16	16	32
1 B	12	21	33	3 C	16	16	32
1 C	15	22	37	3 D	19	12	31
1 D	13	21	34	4 A	12	17	29
2 A	13	16	39	4 B	15	14	29
2 B	12	13	25	4 C	11	13	24
2 C	10	17	27	4 D	16	15	31
2 D	11	15	26	4 E	16	13	29

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	20	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	27	Yazıcı Sayısı	24
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	21	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mhps

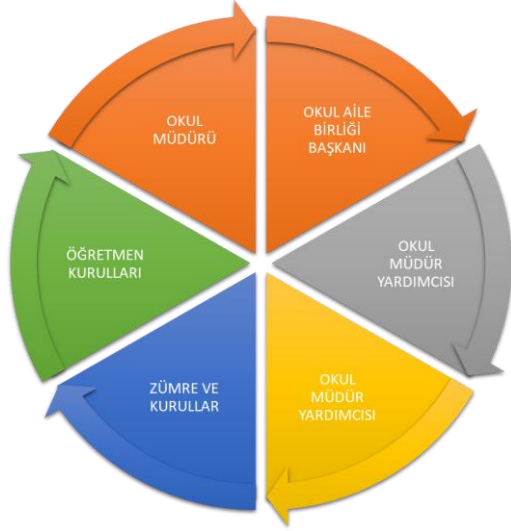
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	12.150	10.900
2017	12.550	9.350
2018	13.200	11.600

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	0,85	0,12	0,01	0,02	0,00
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	0,83	0,14	0,02	0,01	0,00
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	0,84	0,14	0,00	0,02	0,00
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	0,80	0,17	0,02	0,00	0,01
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	0,89	0,09	0,01	0,01	0,00
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	0,81	0,15	0,03	0,01	0,00
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	0,78	0,14	0,05	0,01	0,02
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	0,80	0,12	0,04	0,02	0,02
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	0,88	0,10	0,01	0,01	0,00
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	0,92	0,06	0,00	0,02	0,00
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	0,82	0,11	0,05	0,00	0,02
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	0,97	0,03	0,00	0,00	0,00
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	0,96	0,02	0,01	0,00	0,00

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	0,98	0,02	0,00	0,00	0,00
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	0,94	0,06	0,00	0,01	0,00
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	0,91	0,08	0,01	0,00	0,00
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	0,90	0,08	0,02	0,00	0,00
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	0,88	0,11	0,00	0,01	0,00
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	0,93	0,06	0,00	0,01	0,00
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	0,96	0,04	0,00	0,00	0,00
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	0,98	0,00	0,01	0,01	0,00
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	0,97	0,03	0,00	0,00	0,00
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	0,95	0,04	0,00	0,01	0,00
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	0,98	0,02	0,00	0,00	0,00
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	0,92	0,04	0,01	0,01	0,00
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	0,91	0,08	0,00	0,01	0,00

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	0,95	0,03	0,01	0,00	0,00
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	0,85	0,09	0,02	0,03	0,01
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	0,97	0,02	0,00	0,01	0,00
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	0,96	0,02	0,00	0,02	0,00
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	0,72	0,24	0,03	0,01	0,00
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	0,94	0,02	0,01	0,03	0,00
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	0,89	0,07	0,02	0,00	0,02
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	0,67	0,19	0,08	0,01	0,05
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	0,91	0,04	0,03	0,00	0,02
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	0,92	0,02	0,01	0,03	0,02
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	0,95	0,03	0,01	0,01	0,00
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	0,94	0,01	0,02	0,02	0,01
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	0,98	0,01	0,00	0,01	0,00

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1.Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı 2. Öğrencilerle bireysel olarak ilgilenilmesi 3.Öğrencilere yetenekleri doğrultusunda okulun olanakları ölçüsünde kurs imkânı sağlanması
Çalışanlar	1. Kararların ortaklaşa ve yönetimle iş birliği içerisinde alınması 2. Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu 3. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması 4. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	1.Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması 2.Veli iletişiminin güçlü olması 3.Okul Aile Birliğinin aktif çalışması

Bina ve Yerleşke	1. Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması 2. Okul fiziki yapısının iyi durumda olması 3. Güvenli okul ortamının olması 4. Okula ulaşımın kolay olması 5.Okula yakın bir hastanenin bulunması 6.Okul bahçesinin dış mekân etkinlikleri için uygun olması
Donanım	1.ADSL bağlantısının olması 2.Güvenlik kameralarının olması 3.Her sınıfta akıllı tahta, bilgisayar ve projeksiyon makinesi olması
Bütçe	1.Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması 2. Kararların ortaklaşa ve yönetimle iş birliği içerisinde alınması 3.Komisyonların etkin çalışması 4.Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması 5. Demokratik, şeffaf ve eleştiriye açık yönetim anlayışının olması.
İletişim Süreçleri	1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması 2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması 3.Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi 4.Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması 5.STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması 6. Üniversite ile işbirliğinde olunması
Diğer	1. Rehberlik servisinin aktif çalışması 2. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi 3. Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması 4.Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul olmamız

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1.Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar 2.Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi 3.Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı 4.Kaynaştırma öğrencilerinin eğitiminin kalabalık sınıflarda zorlaşması
Çalışanlar	1.Okulda güvenlik görevlisinin olmaması 2.Öğretmenlerin internet ve teknolojik araçlara kullanmada yetersizlikleri
Veliler	1.Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı 2. Geniş ailelerin yaygın olması nedeni ile yaşlıların çocuk eğitiminde anne babalara ve çocuklara müdahaleleri 3. Velilerin maddi gücünün zayıf olması 4.Okulumuzun genel olarak eğitim düzeyi düşük bir çevrede bulunmasıyla birlikte ailelerin çocuklarına eğitim ve öğretim alanında yeterli desteği verememesi.
Bina ve Yerleşke	1. Okulda bir spor salonunun olmaması 2. Göç alan bir mahallede bulunan okulumuzun sınıf sayısının yetersiz olması 3. Rehberlik servisinin fiziki koşullarının yetersizliği 4. Destek eğitim odalarının olmaması 5. Okul bahçesinde ilkokul öğrencileri için uygun oyun alanı olmaması. 6. 2023 Eğitim vizyonu kapsamında yürütülecek atölye faaliyetleri için beceri ve tasarım atölyelerinin olmaması.
Donanım	1. İdari odalarda kullanılan bilgisayarların eski olması 2. Okulun su depolarının çok eski olması 3.Okulun öğrenci girişlerinde saçak olmamasından dolayı yağmur sularının koridorlara kadar gelmesi. 4.Okulun kombi sisteminin yetersiz olması.
Bütçe	1.Okulun gelirinin yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	1.Personel verimliliğinin artırılması
Diğer	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı politikaları ve Milli Eğitim Bakanlığı 2015–2019 stratejik planlama faaliyetleri ışığında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrencilerini eğitimin merkezinde gören okulumuz; öğrencilerini Milli Eğitim Temel Kanunda yer alan ilkeler çerçevesinde yetiştirerek her öğrenciyi ülkesi ve milleti için yararlı bir birey olması yönünde çalışmalar yaparak, öğrencilerin yeniliklere açık ve yeniliklerden haberdar, gelişim odaklı olmasını sağlayıcı, önleyici çalışmalarla, risklerden koruyucu politikalar uygulayarak yasal sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmek için çalışmaktadır.
Ekonomik	Okul bünyesinde okul-aile iş birliği ile çalışmaları düzenlenmekte, buradan elde edilen gelirlerle okulumuzun eksikleri giderilmeye çalışılmaktadır.
Sosyolojik	Okulumuz bulunduğu konum itibarıyla göç alan ve yeni yerleşim alanıdır. Bu anlamda gelişmeye açık bir bölge olduğundan kitlesel göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşı olmaması
Ekonomik	Velilerin ekonomik dőzeylerinin dőřüklőđü dikkati çekmektedir. Bu ağıdan bakıldığı zaman, ailelerin okulun maddi kaynaklarına çok fazla katkısı olmamaktadır. Diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bōlgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim oğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	Gelişen teknolojinin etkili ve verimli bir şekilde kullanılması anlamında oğrencilerimiz ve velilerimiz eğitime ihtiyaç duymaktadırlar. Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, oğretmenler ile oğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen dőzeyde olmaması, oğretmen ve oğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sőrenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Okul bōlgesinin yeni yerleşim alanı olması sebebiyle evre dőzenlemeleri tam anlamıyla yapılamadığı gibi yol, park, yeşil alan gibi dőzenlemeler tam olarak yapılmamıştır. Var olan eksiklerin giderilmesinde diğer kurumlara da bőyők gōrevler dőřmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Eğitimde devam/devamsızlık bilincinin geliştirilmesi,
2	Oryantasyon çalışmalarının çeşitlendirilmesi,

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetlerin artırılması
2	Eğitim öğretim sürecinde okul tarafından düzenlenmekte olan sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin artırılması
3	Velilerin eğitim öğretim sürecine var olan ilgilerinin artırılması
4	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulun fiziki şartlarının eğitim öğretimi destekleyecek şekilde düzenlenmesi
2	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Sorun çözme, iletişim kurma, iş birliği içinde çalışma, bilgi teknolojilerini kullanma becerilerine sahip, bireysel ve toplumsal sorumluluk taşıyan, üreten ve paylaşan bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Türkiye'yi çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkaracak eğitim ve öğretim etkinliğinin bir parçası olarak hizmetin yürütüldüğü çevrede eğitim bilim ve kültür merkezi olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Önce insan,
- 2) Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 3) Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- 4) Eğitimde süreklilik anlayışı,
- 5) Adaletli performans değerlendirme,
- 6) Bireysel farkları dikkate almak,
- 7) Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- 8) Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 9) Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 10) Sürekli gelişim
- 11) Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Öğrencilerin okula uyum sürelerini ve devamsızlığı en aza indirmek ve bu konuda ailelerle iş birliğinin arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	99	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.3	Öğrencilerin okula uyumları ve devamsızlıkları ile ilgili yapılan veli görüşme oranı(%)	97	99	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yeni başlayacak öğrenciler için oryantasyon haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür yardımcısı	Yıl Boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin eğitim öğretim sürecine katkı sağlayacak olan okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.3: Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci başına bir ayda okunan kitap sayısı ortalaması	3	5	6	8	9	10
PG.2.1.2	Kütüphanedeki kitap sayısı	920	920	1000	1100	1200	1300
PG.2.1.3	Düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	7	10	11	12	13	15
PG.2.1.4	Düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	45	59	63	65	70	75

PG.2.1.5	Velilere yönelik yapılan seminer sayısı	11	13	15	16	18	20
PG.2.1.6	Velilere yönelik düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif kurs sayısı	2	2	3	5	5	6
PG.2.2.1	Öğretmenlerin katıldığı seminer sayısı	5	6	8	9	10	10
PG.2.2.2	Okul personelini kapsayan sosyal, sportif, kültürel faaliyetler	3	5	7	8	9	10
PG.2.3.1	Okulda yapılan proje sayısı	4	6	7	7	8	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Akademik başarısı düşük, devamsızlık sorunu olan, ders içindeki olumsuz tutum ve davranışlarıyla dikkat çeken öğrencilere yönelik öğretmen, veli işbirliği ile gereken eğitsel tedbirler artırılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri, Rehberlik Servisi	Ocak 2019- Ocak2023
2	Velilere akademik başarı, sosyal faaliyetler, okul sağlığı vb konularda bilgilendirme seminerlerin sayısı artırılacaktır.	Rehberlik Servisi	Ocak 2019- Ocak2023
3	Okul kütüphanesinin güncel kitaplarla desteklenerek etkin kullanıma açılacaktır.	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği	Ocak 2019- Ocak2023
4	Öğrencilerin daha fazla kitap okumaya teşvik edilecek ve onlara rehberlik yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Ocak 2019- Ocak2023
5	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrenci katılımı sayısı yükseltilecektir.	Okul İdaresi, Sınıf Öğretmenleri	Ocak 2019- Ocak2023
6	Yapılmakta olan sinema, müze, örenyeri, kütüphane, tiyatro vb. gezi etkinlikleri sayıları artırılacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu, Kulüp Danışman Öğretmenleri	Ocak 2019- Ocak2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren sosyal sorumluluk projeleri ile çevre bilincine yönelik etkinlik ve katılımcı sayısı yükseltilecektir.	Sosyal Etkinlikler Kurulu, Kulüp Danışman Öğretmenleri	Ocak 2019- Ocak2023
8	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla var olan etkinlik sayısı artırılabacaktır.	Okul İdaresi, Sınıf Öğretmenleri	Ocak 2019- Ocak2023
9	Velilerin istekleri yönünde bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif alanlarda açılan kurs sayısı ve kurslara katılan veli sayısı yükseltilecektir.	Okul İdaresi, İlgili Öğretmenler	Ocak 2019- Ocak2023
10	Öğretmenlerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda seminer, konferans, kurs vb. faaliyetlere katılımları teşvik edilecek.	Okul İdaresi, Öğretmenler	Ocak 2019- Ocak2023
11	Okul personeline yönelik gezi, ziyaret, piknik, voleybol, masa tenisi, tiyatro, sinema vb. faaliyetler düzenlenecek.	Okul İdaresi, Öğretmenler	Ocak 2019- Ocak2023
12	Okulumuzda yapılan proje (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, e twinning vb.) sayısı arttırılacak.	Okul İdaresi, Öğretmenler	Ocak 2019- Ocak2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Kaliteli bir eğitim öğretim ortamı için okulun fiziki yapısını düzenlemek.

- Stratejik Hedef 3.1:** Okulun fiziki yapısını gerekli hijyenik şartları sağlayarak iyileştirmek, eksikleri gidermek.
- Stratejik Hedef 3.2:** Okulu ve bölümlerini MEB 2023 eğitim vizyonu kapsamında eğitim-öğretime uygun bir şekilde yeniden düzenlemek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Boyanan alan (m2)	150	150	300	350	350	350
PG.3.1.2	Çevre düzenlemesi sayısı	10	5	5	5	5	5
PG.3.1.3	Bina için yapılan tadilat/yenileme çalışma s.	0	5	4	2	2	2
PG.3.1.4	Sınıflara kazandırılan demirbaş sayısı	30	20	20	20	20	20
PG.3.2.1	Oluşturulan atölye sayısı	0	1	1	1	1	1

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okul çevre düzenlemesi	Ender Özcan ÖZÇAKIR	Ocak 2019-Ocak2023
2.	Sınıfların yeniden düzenlenmesi	Ender Özcan ÖZÇAKIR	Ocak 2019-Ocak2023
3.	Koridorların düzenlenmesi	Ender Özcan ÖZÇAKIR	Ocak 2019-Ocak2023
4.	Bodrum kattaki çok amaçlı salonun spor salonu olarak düzenlenmesi	Ender Özcan ÖZÇAKIR	Ocak 2019-Ocak2023
5.	Bodrum katta müzik atölyesi düzenlenmesi	Ender Özcan ÖZÇAKIR	Ocak 2019-Ocak2023
6	Anasınıfına doğalgaz hattı çekilmesi ve kombi bağlanması	Ender Özcan ÖZÇAKIR	Ocak 2019-Ocak2023
7	Su depolarının sökülerek çelik depolara dönüştürülmesi	Ender Özcan ÖZÇAKIR	Ocak 2019-Ocak2023
8	Okul girişlerinin demir saçaklarının yapılması ve bahçe demirlerinin yükseltilmesi	Ender Özcan ÖZÇAKIR	Ocak 2019-Ocak2023
9	Öğretmenler Odasının yenilenmesi	Ender Özcan ÖZÇAKIR	Ocak 2019-Ocak2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	184.000	48.000	20.000	30.000	40.000	322.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	17.000	18.000	18.500	19.000	20.000	92.500
TOPLAM	201.000	66.000	38.500	49.000	60.000	414.500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.